


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология проектирования в социальной сфере»

по направлению 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в области социального проектирования, овладение технологией разработки и реализации социальных проектов.

Задачи освоения дисциплины предполагают:

- формирование представлений о сущности и методологии проектирования в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям социального проектирования;
- формирование навыков самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы;
- обучение алгоритмам разработки социальных проектов в области социальной работы с различными категориями граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» относится к вариативной части базового блока (Б1.В.01) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин: Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг, Управление проектами в профессиональной деятельности,

Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции, Социальный контроль девиантного поведения, Семья в системе социального сервиса.

Коррективитами дисциплины «Технология проектирования в социальной сфере» являются: Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования.


Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, Научно-исследовательской работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| <p>УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знать: теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности. ИУК 2.1. Формулирует тему и цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость в аспекте решения социальных проблем.</p> <p>Уметь: практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов; ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта и программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области. ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p> |
| <p>ПК – 3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p> | <p>Знать: современные методы и инструменты оказания социальных услуг. ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>Уметь: анализировать и применять полученные теоретические знания в практике, а также готовить предложения при разработке и реализации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг.</p> <p>ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников.</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| | Владеть: навыками подготовки предложений при разработке и реализации современных методов и инструментов оказания социальных услуг. |
| ПК – 4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников | <p>Знать: основные целевые показатели деятельности организации и ее работников.</p> <p>Уметь: определять плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов организации.</p> <p>ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Владеть: навыками организации работы подразделений (группы специалистов) и отдельных работников по созданию проектов и целевых социальных программ; определению целевых показателей деятельности организации.</p> <p>ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних занятий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный и письменный опрос, практическое задание, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.